



BIENFAITS CHEZ L'ÉLÈVE

Dans une classe autonome, le matériel est [] : l'élève reçoit ainsi un retour immédiat sur son travail et peut corriger ses erreurs sans attendre l'intervention de l'enseignant. Ce fonctionnement favorise le développement de l' []. L'élève choisit les ateliers qu'il réalise, peut les recommencer plusieurs fois et avancer à son propre rythme. Cette liberté renforce son [] dans les apprentissages. Comme chaque élève dispose du temps nécessaire pour réaliser les activités, il est davantage [] et entre plus facilement dans les tâches proposées. Les apprentissages sont ainsi plus [] car chacun avance à son rythme et selon ses besoins. La classe autonome permet également de développer plusieurs compétences relationnelles comme l'entraide, la solidarité ou l'empathie. Ces [] sont mobilisées quotidiennement lorsque les élèves coopèrent et s'expliquent mutuellement les notions étudiées. En travaillant régulièrement avec leurs camarades, les élèves apprennent à s' [] et à construire ensemble leurs connaissances. De plus, les élèves doivent prendre soin du matériel, le ranger après utilisation et peuvent même assumer certaines responsabilités au sein de la classe. Ce fonctionnement contribue donc à la [] des élèves. Enfin, les résultats observés sont particulièrement encourageants : les élèves mémorisent mieux les notions, travaillent davantage à leur niveau grâce à des ateliers différenciés et voient leurs résultats progresser. Dans les retours, 98 % des élèves [] ce dispositif, 100 % des enseignants lui trouvent des effets [] et les résultats [] en moyenne de 30 %.



BIENFAITS CHEZ L'ENSEIGNANT.E

Dans une classe autonome, l'enseignant voit davantage ses élèves au [] et peut observer leurs []. Cette visibilité renforce le sentiment d'efficacité et donne davantage de sens à son action. Son rôle évolue également : il n'est plus uniquement celui qui transmet les savoirs et gère la discipline, mais devient davantage un [] qui accompagne les apprentissages. Cette posture permet souvent de ressentir moins de [] pendant les séances, même si la préparation en amont demande davantage de travail. Le temps dégagé en classe permet enfin d' [] les apprentissages et d'accompagner plus efficacement les élèves qui en ont le plus besoin, pendant que les autres travaillent en autonomie.



BIENFAITS CHEZ L'ÉLÈVE

Dans une classe autonome, le matériel est **autocorrectif** : l'élève reçoit ainsi un retour immédiat sur son travail et peut corriger ses erreurs sans attendre l'intervention de l'enseignant. Ce fonctionnement favorise le développement de l'**autonomie**. L'élève choisit les ateliers qu'il réalise, peut les recommencer plusieurs fois et avancer à son propre rythme. Cette liberté renforce son **engagement** dans les apprentissages. Comme chaque élève dispose du temps nécessaire pour réaliser les activités, il est davantage **concentré** et entre plus facilement dans les tâches proposées. Les apprentissages sont ainsi plus **personnalisés**, car chacun avance à son rythme et selon ses besoins. La classe autonome permet également de développer plusieurs compétences relationnelles comme l'entraide, la solidarité ou l'empathie. Ces **compétences psychosociales** sont mobilisées quotidiennement lorsque les élèves coopèrent et s'expliquent mutuellement les notions étudiées. En travaillant régulièrement avec leurs camarades, les élèves apprennent à s'**entraider** et à construire ensemble leurs connaissances. De plus, les élèves doivent prendre soin du matériel, le ranger après utilisation et peuvent même assumer certaines responsabilités au sein de la classe. Ce fonctionnement contribue donc à la **responsabilisation** des élèves. Enfin, les résultats observés sont particulièrement encourageants : les élèves mémorisent mieux les notions, travaillent davantage à leur niveau grâce à des ateliers différenciés et voient leurs résultats progresser. Dans les retours, 98 % des élèves **recommandent** ce dispositif, 100 % des enseignants lui trouvent des effets **positifs** et les résultats **augmentent** en moyenne de 30 %.



BIENFAITS CHEZ L'ENSEIGNANT.E

Dans une classe autonome, l'enseignant voit davantage ses élèves au **travail** et peut observer leurs **progrès**. Cette visibilité renforce le sentiment d'efficacité et donne davantage de sens à son action. Son rôle évolue également : il n'est plus uniquement celui qui transmet les savoirs et gère la discipline, mais devient davantage un **guide** qui accompagne les apprentissages. Cette posture permet souvent de ressentir moins de **fatigue** pendant les séances, même si la préparation en amont demande davantage de travail. Le temps dégagé en classe permet enfin d'**individualiser** les apprentissages et d'accompagner plus efficacement les élèves qui en ont le plus besoin, pendant que les autres travaillent en autonomie.



COUPS DE POUCE

individualiser

entraider

augmentent

recommandent

travail

engagement

guide

progrès

autonomie

personnalisés

positifs

concentré

autocorrectif

compétences psychosociales

responsabilisation

fatigue